



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MILANO



FONDAZIONE
MEMORIA DELLA DEPORTAZIONE
Biblioteca Archivio Pina e Aldo Ravelli

DIDALAB

Laboratorio di didattica per la filosofia e la storia - in collaborazione con
Università degli Studi di Milano e con la Fondazione Memoria della
Deportazione



Un'idea

Il laboratorio di didattica desidera promuovere tra gli insegnanti del Dipartimento di filosofia e di storia del Liceo Scientifico Luigi Cremona una riflessione continua, critica e dinamica su strategie e metodologie efficaci riguardo l'insegnamento delle discipline. Tale riflessione si sviluppa a partire dal confronto con alcuni docenti che si occupano di Didattica della filosofia e della storia presso l'Università Statale di Milano e con gli esperti della Fondazione Memoria della Deportazione di Milano. Tale collaborazione ha lo scopo di rendere il laboratorio, nel tempo, un presidio di auto-formazione permanente ed autonomo.

Scopi del progetto

- Rendere le discipline chiavi di comprensione attiva per la realtà.
- Integrare nell'insegnamento delle discipline competenze inerenti l'educazione civica (Costituzione, Cittadinanza digitale, Sviluppo sostenibile). L'educazione civica, pur costituendo una materia autonoma, mette capo a competenze efficaci specialmente se articolate a partire da contenuti disciplinari che consentono di problematizzarne, entro contesti di senso, i concetti.
- Dare forma a strategie creative da integrare nella propria strategia didattica così da rendere più efficaci i processi di apprendimento.
- Rendere l'auto-formazione un presidio costante, critico, dinamico e motivato.

Presentazione:

Il periodo della Didattica on line ha avuto senz'altro un merito: quello cioè di stimolare tra gli insegnanti alcune domande concernenti strategie efficaci di insegnamento a distanza. Questa interrogazione circostanziata, credo, mostra però un interesse ampio nella misura in cui ci invita a mettere innanzitutto bene a fuoco cosa significa oggi, in generale, insegnare. Vi è a questo proposito una considerazione che mi sembra emergere in modo evidente: insegnare significa tante cose ma pochissime di queste paiono in effetti coinvolgere in modo vivace gli studenti nella contemporaneità e nella sua comprensione effettiva. Come e secondo quali strategie, quali metodi, è allora possibile rendere le discipline con i loro programmi -spesso molto ampi- e le loro questioni perspicue, chiavi concettuali vive e dinamiche per un'analisi critica dell'esperienza e dei suoi sensi possibili? Per provare innanzitutto a definire meglio le condizioni ed i limiti di questa domanda può essere interessante rivolgere uno sguardo al mondo della ricerca inerente alla Didattica della filosofia e della storia. A questo proposito, i Professori Paolo Valore ed Alberto Frigo, titolari della cattedra di Didattica della Filosofia, la Professoressa Beatrice Del Bo, titolare della cattedra di Didattica della Storia presso l'Università degli Studi di Milano, ed il Professor Massimo Castoldi, direttore settore didattico presso la Fondazione Memoria della Deportazione di Milano si sono resi disponibili ad una collaborazione con il nostro Liceo.

Svolgimento:

L'interazione tra il Dipartimento di filosofia e di storia, l'Università e la Fondazione Memoria della Deportazione avverrà:

- attraverso la figura di un referente che si occuperà del coordinamento dei lavori
- incontri a cadenza mensile tramite videoconferenza con i docenti di didattica dell'Università Statale di Milano e con gli esperti della Fondazione Memoria della Deportazione di Milano. Gli incontri dovranno servire da stimoli per una riflessione individuale e collettiva dei membri del Dipartimento da condurre preferibilmente tra un incontro e l'altro in preparazione del successivo confronto con i docenti.

Gli incontri potrebbero figurare come monte ore per la formazione obbligatoria.

Programma degli incontri:

29 OTTOBRE 2020 dalle ore 16 alle ore 18: "Nella gabbia del tempo: la storia insegnata", Prof.ssa Beatrice Del Bo, Didattica della storia, Università degli studi di Milano.

NOVEMBRE: "Metodologie di ricerca nella didattica della filosofia. Insegnare per temi e problemi è possibile?", Prof. Paolo Valore, Didattica della filosofia - Storia della metafisica - Storia della filosofia contemporanea, Università degli Studi di Milano, Prima parte

NOVEMBRE: "Metodologie di ricerca nella didattica della filosofia. Insegnare per temi e problemi è possibile?", Prof. Alberto Frigo, Didattica della filosofia, Università degli Studi di Milano, Seconda parte

DICEMBRE: "Metodologie di ricerca per la didattica della storia: l'uso delle fonti nella ricostruzione complessa del fatto storico. Esempificazioni ad uso didattico", Prof. Massimo Castoldi, Filologia italiana, Università di Pavia, Direttore settore didattico - Fondazione Memoria della Deportazione di Milano.